

ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW GIMNAZJUM NR 1 W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

I. Kryteria ustalania ocen zachowania:

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o:

1.1 Spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych poprzez :

- a) punktualność, frekwencje
- b) pilność:
 - sumienność w nauce
 - rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań
 - wytrwałość i samodzielność w pokonywaniu trudności
 - systematyczność pracy
 - udział w realizacji projektu edukacyjnego(Uchwała RP G-1nr 8/2010 z 15.09.2010r.)
- c) porządek:
 - przestrzeganie przepisów higieny i bezpieczeństwa
 - dbałość o podręczniki i sprzęt szkolny
- d) obowiązkowość:
 - sumienne wykonywanie poleceń i wywiązywanie się z powierzonych zadań
 - odpowiedzialność za własne czyny oraz wyniki i zachowanie zespołu klasowego
 - godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi
 - udział w realizacji projektu edukacyjnego

1.2 Prezentowanej kulturze osobistej:

- a)właściwe zachowanie się w miejscach publicznych (wycieczki, uroczystości pozaszkolne itp.)
- b)uprzejmość (podejmowanie działań zmierzających do pomocy innym, kultura słowa, sposób bycia nienaruszający godności własnej i innych)
- c) higiena osobista i estetyka wyglądu
- d)właściwe zachowanie podczas lekcji i na przerwie
- e) dbałość o zdrowie (uczeń nie ulega nałogom i pomaga innym w rezygnacji z nich)

1.3 Przejawianie aktywności społecznej:

- a)współdziałanie i angażowanie się w uroczystości i imprezy szkolne
- b) pomoc osobom potrzebującym i słabszym
- c) działalność w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych
- d) współdziałanie z innymi dziećmi w czasie wolnym i na zajęciach
- e) redagowanie gazetek
- f) reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

2. Obowiązuje następująca skala oceny zachowania ucznia :

- wzorowe

- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. Oceny zachowania ucznia dokonuje się w połowie roku szkolnego (pod koniec stycznia) i na koniec roku szkolnego.

5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem punktu 6.

6. Wychowawca klasy zobowiązany jest powiadomić ucznia i rodzica o przewidywanej ocenie z zachowania na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

II. Tryb ustalania ocen zachowania:

1. Podstawą oceny zachowania są informacje na temat ucznia zamieszczone w dzienniku elektronicznym.
2. Wychowawca jest zobowiązany do ustalenia oceny zachowania ucznia w połowie (pod koniec stycznia) i na końcu każdego roku szkolnego.
3. Ustalając ocenę zachowania, wychowawca bierze pod uwagę:
 - opinię pozostałych nauczycieli, zwłaszcza uczących w danej klasie
 - opinię klasy na temat oceniania ucznia
 - samoocenę ucznia, rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu
 - u ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Rada Pedagogiczna ma prawo wyrażania opinii i podjęcia ostatecznej decyzji większością głosów.
5. W wyjątkowych sytuacjach wychowawca może wnioskować o podjęcie decyzji przez Radę Pedagogiczną. W przypadku, gdy liczba głosów „za” i „przeciw” będzie jednakowa, decyduje głos dyrektora.

III. Kryteria ocen zachowania:

1. WZOROWE:

- a) uczeń przestrzega regulaminu szkoły
- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (brak nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień)
- c) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- d) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz
- e) dba o mienie szkoły

- f) z własnej inicjatywy wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska
- g) wzorowo wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez szkołę i organizacje społeczne
- h) odnosi się z szacunkiem do wszystkich członków społeczności szkolnej
- i) nie ulega nałogom
- j) dba o higienę osobistą, wygląd, ład i porządek
- k) jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń.

2. BARDZO DOBRE:

- a) przestrzega regulaminu szkoły
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne (brak godzin nieusprawiedliwionych, usprawiedliwione spóźnienia zdarzają się sporadycznie)
- c) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz
- d) wykazuje troskę o mienie szkoły
- e) cechuje się dużą kulturą osobistą wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły
- f) nie używa wulgarnych słów
- g) nie ulega nałogom
- h) aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- i) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

3. DOBRE:

- a) przestrzega regulaminu szkoły i nie sprawia problemów
- b) nieusprawiedliwiona absencja przytrafia mu się rzadko (do 7 godzin w semestrze), zaś spóźnienia zdarzają się mu (sporadycznie do 5 w semestrze, z zastrzeżeniem, że nie są to godziny z tego samego przedmiotu)
- c) nie ucieka z lekcji
- d) szanuje mienie szkolne
- e) dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- f) nie używa wulgarnych słów
- g) jest kulturalny w kontaktach z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
- h) nie ulega nałogom
- i) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd
- j) na prośbę nauczyciela i przedstawicieli organizacji społecznych wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska.

4. POPRAWNE :

- a) dopuszcza się drobnych uchybień w postępowaniu-pojawiają się uwagi odnośnie jego niewłaściwego zachowania
- b) niekiedy narusza regulamin szkoły
- c) nieusprawiedliwiona absencja przytrafia mu się niezbyt często (od 8 do 21 godzin w semestrze)
- d) spóźnia się nie częściej niż 7 razy w semestrze
- e) zdarza mu się naruszać zasady współżycia w zespole
- f) na skutek interwencji wychowawcy uczestniczy w działalności zespołowej
- g) jego strój i wygląd niekiedy narusza ogólnie przyjęte normy estetyczne
- h) reaguje na zwracane uwagi i wykazuje chęć poprawy.

5. NIEODPOWIEDNIE:

- a) narusza zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy
- b) lekceważy obowiązki ucznia
- c) nieusprawiedliwiona absencja wynosi od 22-40 godzin w semestrze
- d) nagminnie spóźnia się na lekcje
- e) operuje wulgarnym słownictwem
- f) ulega nałogom
- g) jego zachowanie jest rażące
- h) nie podejmuje prób poprawy swego zachowania.

6. NAGANNE:

- a) systematycznie narusza zasady współżycia w zespole i ogólnie przyjęte normy etyczne
- b) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych
- c) liczba godzin nieusprawiedliwionych przekracza 40
- d) nagminnie spóźnia się na zajęcia
- e) wagaruje
- f) ucieka z lekcji
- g) dewastuje budynek szkoły, sprzęty, pomoce oraz mienie publiczne
- h) używa wulgarnych słów
- i) ulega nałogom
- j) publicznie kała dobre imię szkoły
- k) odmawia wykonania jakichkolwiek prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska
- l) wchodzi w konflikt z prawem
- m) jego zachowanie jest rażące i uciążliwe do otoczenia.

7. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się zachowanie w I i II semestrze.

8. Liczba godzin, o których mowa w punktach 3., 4., 5. i 6. rozdziału III. *Kryteria ocen zachowania*, opuszczonych przez ucznia i nieusprawiedliwionych przez rodziców/opiekunów w określonym terminie, decyduje o ocenie zachowania.

IV. Tryb odwoławczy:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia o których mowa w pkt. 1 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno wychowawczych.
3. Odwołanie oceny zachowania rozpatruje Rada Pedagogiczna na najbliższym posiedzeniu. Decyzja o zmianie lub utrzymaniu oceny zapada większością głosów w obecności co najmniej połowy członków Rady Pedagogicznej. Przy równej ilości głosów za i przeciw decyduje głos dyrektora. Informacja o wyniku odwołania następuje w formie pisemnej z uzasadnieniem.